

L'ÉCOLE DE LA CONFIANCE EXIGEANTE



Livre blanc
Karine Ségelké

SOMMAIRE

01 Introduction

02. Axe 1 : Libérer le terrain et responsabiliser

03 Axe 2 : Réinventer le métier d'enseignant

04 Axe 3 : Réengager les élèves et développer l'esprit critique

05 Contactez-moi

EXIGER PLUS, CONTRÔLER MOINS, FAIRE DAVANTAGE CONFIANCE



Le problème principal de l'Éducation nationale n'est pas le manque de moyens.

C'est l'architecture du système : trop centralisée, trop lente, trop méfiante.

Et surtout : pilotée par la peur plutôt que par la confiance.

La peur de mal faire. La peur de lâcher prise.

La peur de responsabiliser.

Et cette peur nous empêche d'avancer.

Aujourd'hui, trois crises se cumulent :

1. lourdeur administrative du système
2. perte d'attractivité du métier enseignant
3. baisse de motivation d'une partie des élèves

La réponse classique consiste à ajouter des dispositifs.

La bonne réponse : simplifier et responsabiliser.

Objectif

Améliorer les résultats en réallouant les ressources, en simplifiant l'organisation et en redonnant de l'autonomie à ceux qui font vivre le système.



AXE 1



**LIBÉRER LE TERRAIN
&
RESPONSABILISER**

Donner une vraie autonomie aux établissements

01.

Objectif : Adapter les solutions aux réalités du terrain.

Chaque collège / lycée dispose d'une marge de décision sur :

- organisation du temps scolaire
- projets pédagogiques
- partenariats externes

Objectif : Moins de dispositifs nationaux dispersés, plus d'impact local.

Budget innovation local par établissement

Petit fonds annuel (10k à 50k selon taille), financé par redéploiement pour :

- lutte contre le décrochage
- motivation
- matériel ciblé
- projet local

02.

Objectif : Responsabiliser sans rigidifier.

Contrat d'objectifs local sur 3 ans.

Chaque établissement choisit 3 priorités :

- climat scolaire
- absentéisme
- orientation
- maths
- inclusion
- autre

03.

TRANSFORMER LE CHEF D'ÉTABLISSEMENT^{pn} EN LEADER PÉDAGOGIQUE



Faire évoluer le rôle du proviseur/principal et de ses adjoints :

- moins gestionnaire administratif
- plus manager et animateur d'équipe
- plus pilote de la dynamique pédagogique

Exemples concrets

Réunion mensuelle centrée sur :

- motivation des élèves
- décrochage
- innovations qui fonctionnent
- coopération entre enseignants

Réduction de 30% du reporting administratif

Audit national des tâches inutiles.

Suppression :

- doublons
- tableaux non exploités
- enquêtes sans impact



AXE 2



RÉINVENTER LE METIER D'ENSEIGNANT

UNE CARRIÈRE VARIÉE ET RECONNUE

01.

Objectif : Attractivité

Revalorisation ciblée sur débuts de carrière : hausse significative sur les 10 premières années.

Donner des perspectives : créer plusieurs carrières dans le métier enseignant

Objectif : Sortir de l'isolement professionnel

Consacrer 2h hebdomadaires au travail collectif enseignant

Temps intégré au service pour :

- co-construction de cours
- analyse des difficultés élèves
- partage de pratiques
- projets interdisciplinaires

02.

Objectif : Préserver ceux qui font tenir le système

Plan anti-burnout enseignant

- cellule de soutien
- simplification administrative
- formation au management
- prévention des conflits

Formation continue utile et choisie

- crédit annuel personnel de formation
- choix dans un catalogue évalué

03.

AXE 3



RÉENGAGER LES ÉLÈVES

&

DÉVELOPPER L'ESPRIT CRITIQUE

PLAN MOTIVATION

01.

Objectif : Un enseignement plus collaboratif qui développe l'esprit critique

- projets collaboratifs
- tutorats entre élèves
- intégration de l'intelligence artificielle
- argumentation : débats hebdomadaires
- résolution de problèmes

03.

Objectif : Retrouver le sens

Une école exigeante qui encourage l'expérience et le droit à l'erreur

Une progression régulière :

- excellence retrouvée
- transparence et honnêteté des compétences

Un collège et un lycée mieux intégrés et plus modulaires :

- modules capitalisables
- passerelles entre filières
- progression par matière personnalisée

02.

Objectif : Une confiance restaurée

Confiance en soi

- favoriser l'engagement et les initiatives personnelles pour développer le sentiment d'utilité
- reconnaître les talents

Repenser l'évaluation des élèves comme levier d'apprentissage

- réduire le volume de notes et privilégier des retours précis et autocorrections
- supprimer les évaluations nationales de début d'année

KARINE SÉGELKÉ



La voix du management de l'école

”Ecoute, respect, confiance

et tout devient possible“

Ingénieure de formation, j'ai passé plus de 20 ans en entreprise à accompagner des transformations complexes. J'y ai observé un paradoxe : Des organisations remplies de talents... mais qui s'épuisent. Des systèmes bien conçus... mais qui ne fonctionnent plus. Ce constat m'a amenée à une conviction forte : Le problème n'est pas humain. Il est systémique.

Aujourd'hui, j'accompagne :

- des jeunes à retrouver motivation et confiance dans leur parcours
- des équipes à dépasser les tensions et coopérer efficacement
- des organisations à se transformer sans perdre le sens

Mon approche repose sur trois principes :

- redonner du sens
- responsabiliser les acteurs
- développer l'intelligence collective

Je suis convaincue qu'il est possible de construire :

- **une école exigeante, moderne et profondément humaine**
- **un système fondé sur la confiance plutôt que sur la peur**

CONTACTEZ-MOI



karine.segelke@gmail.com



[linkedin.com/in/karinesegelke](https://www.linkedin.com/in/karinesegelke)